

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca                      |
| 1.2 Facultatea                        | Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției |
| 1.3 Departamentul                     | Management și Inginerie Economică                          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Inginerie și Management                                    |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Master   |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Managementul sistemelor logistice                          |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF – învățământ cu frecvență                               |
| 1.8 Codul disciplinei                 | 18.00  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |    |
|--|---|---------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                    | etică și integritate academică  |               |    |
| 2.2 Aria de conținut   |   |               |    |
| 2.3 Titularul de curs  | Conf. dr. Căpraru Angelica <a href="mailto:Angelica.Capraru@lang.utcluj.ro">Angelica.Capraru@lang.utcluj.ro</a> |               |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | -   |               |    |
| 2.5 Anul de studiu   | II  | 2.6 Semestrul | I  |
| 2.7 Tipul de evaluare  |   |               | C  |
| 2.8 Regimul disciplinei                                      | Categoría formativă   |               | DC |
|  | Opționalitate   |               | DI |

### 3. Timpul total estimat

|  |    |                    |    |                         |     |
|--|----|--------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar / laborator |     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar / laborator |     |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                         | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                         | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                         | 10  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                    |    |                         | 16  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                         |     |
| Examinări  |    |                    |    |                         | 2   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                         |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  | 36 |                    |    |                         |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  | 14 |                    |    |                         |     |
| 3.9 Numărul de credite   | 2  |                    |    |                         |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |                        |
|---|------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                  |                        |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Tablă albă interactivă |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Cunoașterea noțiunilor fundamentale din sfera eticii academice, înțelegerea, internalizarea și aplicarea acestora în activitățile academice;</p> <p>Dezvoltarea competenței etice destinate construirii unei judecăți morale;</p> <p>Cunoașterea normelor explicite sau implicite care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților din UTCN;</p> <p>Utilizarea "instrumentelor" conceptuale pentru soluționarea dilemelor etice și morale;</p> <p>Capacitatea de a analiza dilemele etice și de a identifica posibilele soluții;</p> <p>Identificarea conexiunilor interdisciplinare;</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Capacitatea de a lua decizii manageriale în condiții de risc ridicat, găsirea de soluții creative pentru atenuarea conflictelor care apar în mediul organizațional și extern</p> <p>CT2. Formularea unor tehnici și proceduri adecvate pentru evaluarea resursei umane, stimularea comunicării și a muncii în echipă</p>  |

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

|            |  |
|------------|--|
| Cunoștințe | <p>La finalul disciplinei, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoaște standardele, normele și reglementările privind buna conduită în cercetarea științifică și activitatea academică.</li><li>• Înțelege legislația privind drepturile de autor și drepturile conexe în mediul universitar.</li><li>• Cunoaște bunele practici de redactare a unei lucrări științifice, inclusiv structura, stilul și normele de prezentare.</li><li>• Înțelege regulile de citare și referențiere, precum și rolul acestora în asigurarea integrității academice.</li><li>• Cunoaște regulile privind utilizarea corectă și responsabilă a datelor, inclusiv confidențialitatea și protecția acestora.</li><li>• Înțelege criteriile de stabilire a originalității într-o cercetare.</li><li>• Cunoaște conceptele de plagiat, autoplăgiat, tipurile și procedeele de plagiere.</li><li>• Are cunoștințe despre instrumentele electronice de detectare a plagiatului și modul lor de funcționare.</li><li>• Înțelege formele de lipsă de onestitate academică (falsificarea datelor, ghostwriting, autoratul de onoare etc.) și consecințele acestora.</li><li>• Cunoaște comportamentele contraproductive în activitatea științifică și impactul lor asupra mediului academic.</li></ul> |
|------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Abilitati                      | <p>La finalul disciplinei, studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplice în mod corect reglementările privind etica și integritatea în activitatea academică și de cercetare.</li> <li>• Redacteze lucrări științifice folosind stiluri academice adecvate, respectând regulile de citare (APA, MLA, Chicago etc.).</li> <li>• Utilizeze instrumente și software pentru detectarea similitudinii și prevenirea plagiatului.</li> <li>• Identifice și evite diferitele tipuri de plagiat și autoplagiat, precum și alte comportamente neetice.</li> <li>• Analizeze critic sursele utilizate și să aplice tehnici corecte de parafrizare, citare și sintetizare a informațiilor.</li> <li>• Aplice metode corecte de utilizare, prelucrare și raportare a datelor, evitând falsificarea sau manipularea lor.</li> <li>• Evalueze nivelul de originalitate al unei lucrări și să identifice elementele care pot constitui încălcări ale integrității academice.</li> <li>• Utilizeze resurse bibliografice, baze de date și instrumente digitale în conformitate cu normele de etică academică.</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie: | <p>La finalul disciplinei, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestă responsabilitate individuală în respectarea normelor de etică și integritate academică în toate activitățile universitare.</li> <li>• Demonstrează autonomie în gestionarea corectă a surselor, a datelor și a drepturilor de autor.</li> <li>• Își asumă consecințele încălcării normelor de integritate și adoptă un comportament etic în realizarea lucrărilor personale.</li> <li>• Promovează valori precum corectitudinea, transparența și originalitatea în activitatea de studiu și cercetare.</li> <li>• Contribuie la crearea unui mediu academic sănătos prin descurajarea comportamentelor neetice și contraproductive.</li> <li>• Reflectează critic asupra propriilor practici academice și își ajustează comportamentul pentru a respecta standardele etice.</li> <li>• Demonstrează inițiativă în aplicarea și promovarea bunelor practici de cercetare și a integrității academice.</li> </ul>  |

### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul își propune să analizeze problemele fundamentale, la nivel teoretic și aplicativ, legate de etica academică, în scopul dezvoltării competenței etice a studenților, formarea unui comportament integru din punct de vedere academic, care vor sta la baza unei cariere profesionale responsabile.                                       |
| 8.2 Obiectivele specifice             | Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor de natură etică;<br>Dezvoltarea și formarea deprinderilor de cercetare științifică în domeniul ingineriei;<br>Cunoașterea și asimilarea legislației care reglementează conduita academică;<br>Respectarea și aplicarea cunoștințelor dobândite în activitatea academică; |

## 9. Conținuturi

| 9.1. Curs (programa analitica) 2 ore/tematica |   | Metode de predare   | Observații    |
|---|---|---|---------------|
| 1   | Obiectul și problematica eticii: delimitări conceptuale<br>Abordări interdisciplinare<br><i>Definirea și interpretarea conceptelor de bază ale eticii academice. Glosar de termeni</i>                    | Prelegerea, expunerea<br>Coversația euristică,<br>dezbateră | Videoproietor |
| 2   | Responsabilități și drepturi academice<br><i>Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din UTCN.</i><br><i>Efecte sociale ale lipsei onestității academice</i><br><i>Studii de caz</i> |   |               |
| 3   | Etica cercetării științifice. Principii, probleme, soluții  |   |               |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <i>Standarde și reglementări ale mediului academic referitoare la buna conduită în cercetarea științifică</i><br><i>Dreptul de autor și drepturile conexe</i>   |  |  |
| 4 | Bune practici în redactarea unei lucrări științifice<br><i>Reguli de citare</i><br><i>Refuli de conduită corectă privind utilizarea datelor</i><br><i>Criterii de stabilire a originalității în cercetare</i> |  |  |
| 5 | Plagiat și autoplăgiat<br><i>Tipuri de plagiat</i><br><i>Procedee de plagiere. Mijloace electronice de identificare a plagiatului</i>   |  |  |
| 6 | Alte forme de lipsa de onestitate academică: consecințe și sancțiuni<br><i>Falsificarea de date, ghostwriting, autoratul de onoare etc.</i><br><i>Comportamente și atitudini contraproductive</i>             |  |  |
| 7 | Studii de caz: dileme și probleme<br>Temă de discuție: exemple de „rele practici” în cercetare  |  |  |

#### **Bibliografie**

Papadima, L., Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București, 2017. Disponibil la: <http://www.ecs-univ.ro/UserFiles/File/Microsoft%20PowerPoint%20-%20202.4.pdf>

Accesat la data de 04 septembrie 2018.

Rughiniș, C., Plagiatul: metafore, confuzii și drame, 2015. Disponibil la <http://www.contributors.ro/editorial/plagiatul-metafore-confuzii-%C8%99i-drame> Accesat la data de 4 septembrie 2018.

Murgescu, Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică, în Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București, 2017.

Sercan, E., Deontologie academică: ghid practic, Editura Universității din București, 2017. Disponibil la: <http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf>. Accesat la data de 27 septembrie 2018.

\*\*\* Carta Universității Tehnice (UTCN). Disponibil la [https://www.utcluj.ro/media/page\\_document/245/Carta UTCN actualizata 24aprilie2015.pdf](https://www.utcluj.ro/media/page_document/245/Carta UTCN actualizata 24aprilie2015.pdf) Accesat la data de 29 septembrie 2018.

\*\*\* Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Disponibil la [https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul\\_drepturilor\\_si\\_obligatiilor\\_studentului\\_din.UTCN..pdf](https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul_drepturilor_si_obligatiilor_studentului_din.UTCN..pdf) Accesat la data de 4 septembrie 2018.

\*\*\* Ghidul Harvard University Disponibil la : <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k70847&pageid=icb.page342054>), În variant tradusă (<http://www.criticatac.ro/17313/reguli-antiplagiat-harvard/> Accesat la data de 9 septembrie 2018.


\*\*\* Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. Disponibil la <https://lege5.ro/Gratuit/gu3donrv/legea-nr-206-2004-privind-buna-conduita-in-cercetarea-stiintifica-dezvoltarea-tehnologica-si-inovare> Accesat la data de 5 septembrie 2018.

#### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii.

**11. Evaluare**

|  |                           |                         |                              |
|--|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate   | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală |
| 11.4 Curs  | Evaluare finala           | Test scris              | 100%                         |
| 11.5 Seminar/Laborator                                       |                           |                         |                              |
| 11.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5 |                           |                         |                              |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME         | Semnătura   |
|-------------------|----------|----------------------------|---|
| 03.09.2025        | Curs     | Conf. dr. Angelica Căpraru |  |
|                   | Seminar  |                            |   |
|                   |          |                            |   |
|                   |          |                            |   |
|                   |          |                            |   |
|                   |          |                            |   |
|                   |          |                            |   |
|                   |          |                            |   |

Data avizării în Consiliul Departamentului Management și  
Inginerie Economică

17.09.2025

Director Departament Management și  
Inginerie Economică

S.l.dr.ing. Claudiu ABRUDAN

Data aprobării în Consiliul Facultății Inginerie industrială,  
Robotica și Managementul Producției

23.09.2025

Decan  
Prof.dr.ing. Stelian BRAD