

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Management și Inginerie Economică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Managementul sistemelor logistice</b>
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	15.10

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Leadership și inovare</b>		
2.2 Titularul de curs	dr.ing. Dan Oncica-Sanislav – oncicasanphd@gmail.com		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	dr.ing. Dan Oncica-Sanislav – oncicasanphd@gmail.com		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DA
	Opționalitate		DO

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										28
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										28
(c) Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										12
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						72				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						100				
3.10 Numărul de credite						3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală de curs dotată cu: videoproiector, computer, conexiune Internet.
5.2. de desfășurare a seminarului	Seminarul trebuie să se desfășoare într-o sală în care studenții au acces la Internet.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Exercițarea calității de lider în activitatea lanțurilor logistice
Competențe transversale	CT1 Identificarea oportunităților de îmbunătățire a activității și implementarea acestora în activitatea sistemelor logistice CT2 Organizarea resurselor umane în vederea asigurării eficienței și eficacității activităților sistemelor logistice

## 7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	<p>La finalul disciplinei, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște tipologiile de <b>culturi organizaționale</b>, modalitățile de diagnosticare și impactul lor asupra comportamentului angajaților.</li> <li>• Înțelege conceptele de <b>rezistență la schimbare</b>, modelul Lewin și factorii care facilitează sau inhibă schimbarea.</li> <li>• Cunoaște teoriile și modelele principale de <b>leadership</b>, caracteristicile unui lider eficient și diferențele dintre stilurile de conducere.</li> <li>• Înțelege principiile de <b>adaptare a stilului de leadership</b> la caracteristicile angajaților și etapele formării echipei.</li> <li>• Cunoaște conceptele fundamentale ale <b>managementului inovării</b> și rolul inovării în dezvoltarea organizațiilor.</li> <li>• Cunoaște procesul de inovare, principalele etape, precum și barierele și facilitatorii inovării în companii.</li> <li>• Înțelege tehnicile de <b>management al timpului</b>, <b>managementul conflictelor</b> (inclusiv modelul Thomas–Kilmann), precum și rolul instrumentelor de coaching, mentoring și consiliere.</li> <li>• Cunoaște metode de stimulare a <b>creativității</b> și modalități de organizare a activităților de inovare.</li> </ul>
Abilități	<p>La finalul disciplinei, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplică metode de diagnosticare pentru identificarea tipului de cultură organizațională și a problemelor existente.</li> <li>• Utilizează modele de analiză (Lewin, Thomas–Kilmann) pentru a gestiona schimbarea și conflictele în mod eficient.</li> <li>• Identifică propriul stil de leadership și îl adaptează în funcție de situație și de profilul angajaților.</li> <li>• Utilizează instrumente de coaching, mentoring și consiliere pentru dezvoltarea membrilor echipei.</li> <li>• Planifică și conduce eficient activitățile echipei, facilitând colaborarea și comunicarea.</li> <li>• Folosește tehnici de <b>gestionare a timpului</b> pentru prioritizarea sarcinilor și creșterea eficienței personale și organizaționale.</li> <li>• Aplică metode de stimulare a creativității pentru generarea de soluții inovative.</li> <li>• Elaborează și gestionează activități specifice procesului de inovare: identificarea oportunităților, selecția ideilor, implementarea și evaluarea acestora.</li> <li>• Analizează factorii care influențează inovarea la nivel organizațional și propune măsuri de îmbunătățire.</li> </ul>

Responsabilitate și autonomie:	<p>La finalul disciplinei, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestă autonomie în diagnosticarea culturii organizaționale și în formularea de propuneri pentru îmbunătățirea acesteia.</li> <li>• Își asumă responsabilitatea gestionării schimbării și contribuie la reducerea rezistenței în cadrul echipelor.</li> <li>• Demonstrează integritate și profesionalism în aplicarea stilurilor de leadership, adaptându-se responsabil la nevoile situaționale.</li> <li>• Coordonează echipe în mod autonom, asumându-și rolul de facilitator și promotor al colaborării.</li> <li>• Propune și susține inițiative inovative în organizație, evaluând impactul lor asupra performanței.</li> <li>• Manifestă proactivitate în identificarea barierelor în inovare și în formularea de soluții.</li> <li>• Evaluează critic procesele de inovare și culturile organizaționale, asumând decizii în vederea îmbunătățirii performanței.</li> <li>• Demonstrează responsabilitate în gestionarea conflictelor, timpului și resurselor umane implicate în proiecte de schimbare și inovare.</li> </ul>
--------------------------------	--

### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Să conștientizeze competențele manageriale și de leadership necesare să fie dezvoltate din perspectiva rolului unui leader și a cerințelor organizaționale față de acest rol.
8.2 Obiectivele specifice	Să identifice și să planifice o serie de schimbări în propriile comportamente, atitudini și practici de lucru, utile în activitatea managerială.

### 9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipologii de culturi organizaționale. Diagnosticarea unei culturi organizaționale.	2	Prelegere interactivă, explicația, conversația	
2. Rezistența la schimbare. Modelul Lewin.	1		
3. Tipuri de culturi organizaționale.	1		
4. Caracteristicile unui leader. Modele și teorii de leadership.	2		
5. Adaptarea stilului propriu la caracteristicile angajatului. Formarea și conducerea echipelor.	2		
6. Conceptele de bază ale managementului inovării.	2		
7. Procesul de inovare în companii.	2		
8. Piedici și facilitatori ai inovării.	2		

## Bibliografie

1. Carmen Aida Huțu, *Cultura organizațională și leadership : fundamentarea capacității competitive a firmei*, București : Editura Economică, 2007, ISBN: 978-973-709-317-2, cota: 524.932
2. Virginia Băleanu, Sabina Irimie, *Comportament organizațional și leadership în formarea managerială*, București : AGIR, 2007, ISBN: 978-973-720-170-6, cota: 528.190.
3. Jones, Gary., Saks, M., Alan., *Organizational Behaviour – Understanding and Managing Life at Work*, Peason Education Canada Inc., Toronto, Ontario, 2001, Ed. 5, ISBN 0-201-64381-2
4. Billsberry, John., *Management competitiv-Perspective și exemplificări*, Editura Codecs, București, 2009, ISBN 073-96596-6-8
5. Wertheim, E., Love, A., Peck, C. & Littlefield, L. (2006). *Skills for Resolving Conflict*. Melbourne: Eruditions
6. Lee, Graham., *Coaching pentru lideri – De la dezvoltare personala la performanța organizațională*, Editura Codecs, Bucuresti, 2007, ISBN 978-973-8060-90-6
7. Whitmore, John., *Coaching pentru performanță*, Editura Codecs, Bucuresti, 2008, ISBN 978-973-88749-2-3



8. Mullins, J, Laurie., Management and Organisational Behaviour, Pittman Publishing, London, 1996, ISBN 0-273-61598-X.			
9.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Rezistența la schimbare.	2	Problematizarea, explicația, conversația	
2. Managementul timpului.	2		
3. Managementul conflictelor. Modelul Thomas – Kilmann.	2		
4. Coaching, mentoring, consiliere.	2		
5. Formarea și conducerea echipelor.	2		
6. Metode de stimulare a creativității.	2		
7. Organizarea activităților de inovare.	2		
Bibliografie – identică cu cea de la curs.			

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost proiectat pe baza unității de competențe numită „Core Management Skills” (nivelul 7 de certificare) din standardul de competențe pentru domeniul supply chain și logistică al Asociației Europene de Logistică. Standardul a fost elaborat în concordanță cu cadrul european al calificărilor (European Qualification Framework).  
<https://www.elalog.eu/elaqf-qualification-standards>

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<ol style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a explica caracteristicile culturii organizaționale;</li> <li>capacitatea de a utiliza conceptele de bază referitoare la “organizația care învață”;</li> <li>capacitatea de a explica modul în care se poate exercita calitatea de leader;</li> <li>cunoașterea etapelor procesului de inovare.</li> </ol>	Test scris	50%
11.5 Seminar	<ol style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a explica și utiliza corect modelele prezentate în cadrul cursului;</li> <li>interesul pentru pregătirea individuală, seriozitatea în abordarea problemelor.</li> </ol>	Eseu	50%
11.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificarea caracteristicilor unui leader.</li> <li>Identificarea etapelor procesului de inovare.</li> <li>Identificarea factorilor care facilitează procesul de inovare.</li> </ol>			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
11.09.2025	Curs	dr.ing. Dan ONCICA-SANISLAV	
	Aplicații	dr.ing. Dan ONCICA-SANISLAV	

Data avizării în Consiliul Departamentului Management și Inginerie Economică	Director Departament Management și Inginerie Economică
<u>17.09.2025</u>	S.I.dr.ing. Claudiu ABRUDAN
Data aprobării în Consiliul Facultății Inginerie industrială, Robotica și Managementul Productiei	Decan Prof.dr.ing. Stelian BRAD
<u>23.09.2025</u>	